

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Керчи Республики
Крым «Школа №10»

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания МО
учителей гуманитарного
цикла
МБОУ «Школа №10»
от «30» 08 2017 г.
Руководитель МО
И.Б. Мариненко И.Б. Мариненко

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
«31» 08 2017 г.
И.В. Курилова И.В. Курилова

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Школа №10»
К.В. Павловский К.В. Павловский
приказ № 223 от «01» 09 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

Базовый уровень

10-11 класс

среднее общее образование

Количество недельных часов: 2

Количество часов в год: 68

Составители:

Остапенко Наталья Николаевна

Мариненко Инна Борисовна

Программа разработана в соответствии с основными положениями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и авторской программой А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина. Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. -М.: Просвещение, 2014 г.

Керчь
2017 г.

Количество недельных часов: 2
Количество часов в год: 68
Уровень программы: базовый
Тип программы: типовая

Пояснительная записка

Нормативные документы, определяющие содержание программы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).
- Авторская программа А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина. Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. -М.: Просвещение, 2014.
- Учебник «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10 – 11 классы»: кн. для учителя / А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова.– М., «Просвещение», 2014г.
- Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы ФКГОС) МБОУ г. Керчи РК "Школа №10"
- Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Керчи Республики Крым «Школа №10»

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения русского языка ученик должен знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Уметь:

Информационно-смысловая переработка текста в процессе чтения и аудирования:

- адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый и аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора;
- использовать основные виды чтения (просмотровое, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное, сканирование и др.) В зависимости от коммуникативной задачи;
- осознавать коммуникативную цель слушания текста и в соответствии с этим организовывать процесс аудирования;
- осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку;
- передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в виде развернутых и сжатых планов, полного и сжатого пересказа, схем, таблиц, тезисов, резюме, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно употреблять цитирование;
- использовать информацию исходного текста других видов деятельности (при составлении рабочих материалов, при выполнении проектных заданий, подготовке докладов, рефератов).

Создание устного и письменного речевого высказывания:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения;
- выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;
- высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста;
- владеть основными жанрами публицистики, создавать собственные письменные тексты проблемного характера на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы, использовать в собственной речи многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка;
- создавать устное высказывание на лингвистические темы;
- владеть приемами редактирования текста, используя возможности лексической и грамматической синонимии;
- оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания; *анализ текста и языковых единиц:*
- проводить разные виды языкового разбора;
- опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- анализировать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств языка.

Соблюдение языковых норм и правил речевого поведения:

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- эффективно использовать языковые единицы в речи;
- соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- участвовать в спорах, диспутах, дискуссиях, владеть умениями доказывать, отстаивать свою точку зрения, соглашаться или не соглашаться с мнением оппонента в соответствии с этикой речевого взаимодействия;
- фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочеты, тактично реагировать на речевые погрешности в высказываниях собеседников.

Предметные результаты

Русский язык и литература (базовый уровень):

- 1) сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского и родного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;
- 2) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 3) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 4) владение умением анализа текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 5) владение умениями представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, проектов;
- 6) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- 7) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского и родного языка;
- 8) сформированность потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, диалога людей друг с другом; понимание важности процесса чтения для своего дальнейшего нравственного и интеллектуального развития;
- 9) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 10) способность выявлять в художественных текстах личностно значимые образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 11) владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 12) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы; развитие собственного стиля и применение полученных знаний в речевой практике.

По окончании 10 класса учащиеся должны: по теме «Общие сведения о русском языке»:

- владеть сведениями по истории русского языка;

- понимать место русского языка в современном мире;
- ориентироваться в процессах, происходящих в русском языке на современном этапе;

по теме «Фонетика, орфоэпия, графика»:

- владеть теоретическими знаниями по теме (понятие фонемы, открытого и закрытого слога, особенности русского ударения, логическое ударение, звукопись как изобразительное средство языка) и применять их на практике;
- владеть нормами современного литературного произношения и ударения в русском языке;
- уметь создавать фонетическую запись и производить фонетический анализ;
- различать написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному правилам русской орфографии;
- применять правила правописания на практике;
- уметь пользоваться орфоэпическими и орфографическими словарями;

по теме «Лексика и фразеология»:

- иметь представление о лексической системе русского языка;
- владеть теоретическими знаниями об отношениях между лексическими значениями слов (многозначность слова, омонимы, синонимы, паронимы, антонимы) и применять их на практике;
- владеть теоретическими знаниями о происхождении русской лексики (исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова) и применять их на практике;
- владеть теоретическими знаниями о сфере употребления русской лексики (диалектизмы, специальная лексика, арготизмы) и применять их на практике;
- владеть теоретическими знаниями о лексике межстилевой, разговорно-бытовой и книжной и применять их на практике;
- владеть теоретическими знаниями о пассивном и активном словарном запасе, об архаизмах, историзмах и неологизмах и применять их на практике;
- владеть теоретическими знаниями о русской фразеологии и применять их на практике;
- уметь использовать изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов;
- уметь видеть в тексте контекстуальные синонимы и антонимы, приемы градации и антитезы;
- уметь пользоваться лексическими и фразеологическими словарями;
- уметь производить лексико-фразеологический анализ;

по теме «Морфемика (состав слова) и словообразование»:

- знать морфемы;
- уметь производить морфемный анализ слова;
- знать способы образования слов;
- уметь производить словообразовательный анализ;
- владеть теоретическими знаниями о выразительных словообразовательных средствах (суффиксы субъективной оценки, окказионализмы, семантизация морфем, словообразовательный повтор) и применять их на практике, видеть выразительные словообразовательные средства в тексте;

по теме «Морфология и орфография»:

- владеть теоретическими знаниями о частях речи (общее грамматическое значение, словообразование отдельных частей речи; лексико-грамматические разряды, грамматические категории и грамматические формы, синтаксические функции) и применять их на практике;

- владеть нормами употребления форм слова разных частей речи;
 - использовать изобразительно-выразительные возможности морфологических форм
 - владеть теоретическими знаниями о принципах русской орфографии и применять их на практике; отбирать и использовать соответствующий принцип русской орфографии при написании слова;
 - понимать роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения;
 - знать основные правила правописания слов разных частей речи и применять их на практике;
 - применять лексический и грамматический анализ при написании слов различной структуры и значения;
 - уметь производить морфологический анализ слов разных частей речи;
- по теме «Речь, функциональные стили речи»:**
- понимать различия между языком и речью;
 - понимать основные требования к речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств); осознавать необходимость совершенствования своей речи;
 - знать признаки текста, его строение и виды его преобразования (тезисы, конспект, аннотация, выписки, реферат) и владеть способами преобразования текста;
 - уметь производить комплексный анализ художественного и научно-популярного текста;
 - владеть знаниями о признаках разных функциональных стилей речи, знать их характеристики;

по теме «Научный стиль речи»:

- иметь представление о назначении научного стиля речи, знать его признаки и разновидности (подстили);
- знать лексические и синтаксические особенности научного стиля, уметь видеть их в тексте;
- владеть теоретическими знаниями о нейтральной, общенаучной и специальной лексике и применять их на практике;
- владеть теоретическими знаниями о терминах (лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов, толкование терминов; профессионализмы) и применять их на практике;
- уметь пользоваться терминологическими энциклопедиями, словарями и справочниками;
- уметь использовать в речи средства научного стиля.

По окончании 11 класса учащиеся должны:

по теме «Синтаксис и пунктуация»:

- владеть знаниями по синтаксису предложения (грамматическая основа, виды осложнения простого предложения; типы сложных предложений, предложения с прямой речью и цитатами) и применять их на практике;
- владеть нормами построения словосочетаний и предложений разных типов;
- осознавать интонационное и синтаксическое богатство русской речи; владеть приемами синтаксической синонимии;
- знать принципы русской пунктуации; понимать смысловую роль знаков препинания и роль пунктуации в письменном общении;
- знать о факультативных, альтернативных и авторских знаках препинания;
- уметь производить синтаксический и пунктуационный анализ словосочетания, простого и сложного предложений, предложения с прямой речью;

по теме «Публицистический стиль речи»

- знать особенности, средства выразительности публицистического стиля и использовать средства публицистического стиля в собственной речи;
- знать признаки жанров публицистического стиля: очерка, эссе, устного выступления, дискуссии – и уметь создавать тексты этих жанров;

по теме «Художественный стиль речи»:

- знать общую характеристику художественного стиля (образность, широкое использование выразительно-изобразительных средств, использование языковых средств других стилей, выражение в них эстетической функции национального языка);
- осознавать язык как первоэлемент художественной литературы и один из основных элементов структуры художественного произведения;
- знать и использовать изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций и стилистические функции порядка слов;
- знать основные виды тропов и стилистические фигуры, уметь находить их в художественных произведениях и использовать при создании своих текстов;
- владеть основами анализа художественно-языковой формы произведений русской классической и современной литературы;
- быть восприимчивым к художественной форме, образным средствам, эмоциональному и эстетическому содержанию произведения;

по теме «Общие сведения о языке»:

- воспринимать язык как систему, знать основные уровни языка;
- знать нормы современного русского литературного языка, их описание и закрепление в словарях, грамматиках, учебных пособиях, справочниках;
- понимать роль мастеров художественного слова в становлении, развитии и совершенствовании языковых норм;
- знать основные факты биографии и направления деятельности выдающихся ученых-русистов;

по теме «Повторение»:

- владеть теоретическими знаниями и практическими умениями по русскому языку за курс основной общей и средней полной школы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

Общие сведения о языке (5ч)

- Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Три периода в истории русского языка: период выделения восточных славян из общеславянского единства и принятие христианства; период возникновения языка великорусской народности в XV-XVII вв.; период выработки норм русского национального языка.
- Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Функции русского языка как учебного предмета.
- Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.

Фонетика, орфоэпия, орфография (6ч)

- Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных учащимися знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Понятия фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи.
- Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукозапись как изобразительное искусство.

- Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии.
- Фонетический разбор.

Лексика и фразеология (11ч)

- Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы.
- Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы.
- Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи.
- Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки.
- Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия.
- Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.
- Лексические и фразеологические словари.
- Лексико-фразеологический разбор.

Морфемика и словообразование (6ч)

- Обобщающее повторение ранее изученного.
- Выразительные словообразовательные средства.
- Словообразовательный разбор.

Морфология и орфография (24ч)

- Обобщающее повторение морфологии. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова.
- Правописание слов различных частей речи.
- Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.
- Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения. Морфологический разбор частей речи.

Речь, функциональные стили речи (4ч)

- Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.
- Текст, его строение и виды его преобразования.
- Тезисы, конспект, аннотация, выписки, реферат. Анализ художественного и научно-популярного текста.
- Функциональные стили речи, их общая характеристика.

Научный стиль речи (4ч)

- Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили).
- Лексические и синтаксические особенности научного стиля. Нейтральная, общенаучная и специальная лексика.
- Термин и терминология. Лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов. Толкование (раскрытие значения) терминов.
- Терминологические энциклопедии, словари и справочники. Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи.

Повторение изученного в 10 классе. (4ч)

11 класс

Синтаксис и пунктуация (26 ч.)

Обобщающее повторение синтаксиса. Грамматическая основа простого предложения, виды его осложнения, типы сложных предложений, предложения с прямой речью. Способы оформления чужой речи, цитирование.

Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов.

Интонационное богатство русской речи.

Принципы и функции русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Факультативные и альтернативные знаки препинания. Авторское употребление знаков препинания.

Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложений, предложения с прямой речью.

Официально-деловой стиль речи (5 ч.)

Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, неличный характер, стандартизованность, стереотипность построения текстов и их предписывающий характер. Лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля.

Основные жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, объявление, деловое письмо, резюме, автобиография. Форма делового документа.

Публицистический стиль речи (11ч)

Назначение публицистического стиля. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля.

Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле.

Жанры публицистики. Очерк (путевой, портретный, проблемный), эссе.

Устное выступление. Доклад. Дискуссия. Ознакомление с правилами деловой дискуссии, с требованиями к её участникам.

Использование учащимися средств публицистического стиля в собственной речи.

Разговорная речь (4 ч.)

Разговорная речь, сферы её использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, автоматизм, обыденность содержания, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи.

Невербальные средства общения. Культура разговорной речи.

Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.

Язык художественной литературы (10 ч.)

Общая характеристика художественного стиля (языка художественной литературы): образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, использование языковых средств других стилей, выражение в нём эстетической функции национального языка.

Язык как первоэлемент художественной литературы, один из основных элементов структуры художественного произведения. Языковая личность автора в произведении. Подтекст.

Источники богатства и выразительности русской речи. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций. Стилистические функции порядка слов.

Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова. Стилистические фигуры, основанные на возможностях русского синтаксиса.

Анализ художественно-языковой формы произведений русской классической и современной литературы, развитие на этой основе восприимчивости художественной формы, образных средств, эмоционального и эстетического содержания произведения.

Общие сведения о языке (5 ч.)

Язык как система. Основные уровни языка.

Нормы современного русского литературного языка, их описание и закрепление в словарях, грамматиках, учебных пособиях, справочниках. Роль мастеров художественного слова в становлении, развитии и совершенствовании языковых норм.

Выдающиеся учёные-русисты.

Повторение (7ч.)

Тематический план и виды контроля по русскому языку

10 класс

№	Тема	Количество часов		В том числе:				
		АП	РП	Уроки развития речи	Сочинения	Изложения	Практические работы	Контрольные работы
1	Повторение. Общие сведения о языке.	7	5	2		1		1
2	Русский язык как система средств разных уровней.	-	4				1	
3	Фонетика и графика. Орфография и орфоэпия.	4	6	1				1
4	Лексика и фразеология.	6	11	2	1			1
5	Состав слова и словообразование.	4	6	1				1
6	Морфология и орфография.	6	24	2	1		4	1
7	Речь, функциональные стили речи.	3	4	1	1			
8	Научный стиль речи.	4	4	2		1		
9	Повторение изученного в 10 классе.	-	4	1				1
	Итого:	34	68	10	3	2	5	6

11 класс

№п/п	Перечень разделов и тем	Количество часов		В том числе:					
		АП	РП	Урок развития речи	Сочинения	Изложения	Практические работы	Контрольные работы	диктанты
1.	Синтаксис и пунктуация	6	26	1		1		3	1
2.	Официально-деловой	4	5	1	1		1		

	стиль речи								
3.	Публицистический стиль речи	6	11	3	1		1		
4.	Разговорная речь	4	4	1		1			
5.	Язык художественной литературы	6	10	2	1		2	1	
6.	Общие сведения о языке	4	5						1
7.	Повторение	4	7				1	1	
	ИТОГО	34	68	8	3	2	5	5	2